

# 465/2025: Einführung in die ICF-CY



## Zielgruppe

Pädagogische Fach- und Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen sowie Fachberater:innen und Trägervertreter:innen

## Dozent:in

Prof. Dr. Wolfgang Pretis, Professor für Transdisziplinäre Frühförderung

## Kursleitung / Organisation

Claudia Siegel / Silke Beyer

## Termine

09.04.2025

## Anmeldung

Nutzen Sie unser Angebot unter [www.diakademie.de](http://www.diakademie.de)

## Kursgebühren

45 €

## Uhrzeit

09:00 - 12:00 Uhr

## Informationen

Tel.: 035207 - 843 50

## Kursgebühren für Mitglieder

30 €

## Ort

online

## Bemerkungen zu den Kosten

VETK Mitglieder zahlen eine Kursgebühr in Höhe von 10 Euro.

## Beschreibung

Zum Kita-Jahr 2023/2024 wurde der neue Teilhabe- und Förderplan für die Planung der pädagogischen Arbeit mit Kindern mit (drohender) Behinderung in Berliner Kindertagesstätten eingeführt. Für ein besseres Verständnis des Aufbaus, der Anwendung und des Mehrwerts für Kinder, Familien und Fachkräfte lohnt eine Befassung mit dem Bundesteilhabegesetz (BTHG) und der Internationalen Klassifikation für Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit – Kinder und Jugendliche (ICF-CY), die dem Teilhabe- und Förderplan zu Grunde liegen: Wodurch zeichnet sich das neue Verständnis von Behinderung aus? Welche Herangehensweisen prägen die ICF-CY und wie finden sich diese im neuen Berliner Teilhabe- und Förderplan wieder?

In diesem digitalen Seminar für Fachkräfte, Fachberatungen und interessierte Trägervertreter\*innen gibt Prof. Dr. Manfred Pretis einen kompakten Überblick über neue Begriffe, führt in die Philosophie der ICF-CY ein und erläutert anhand von ausgewählten Beispielen die praktische Anwendung im Berliner Teilhabe- und Förderplan.

## Schwerpunkte

- kurze rechtliche Herleitung aus dem BTHG
- das neue Verständnis von Behinderung
- Erläuterung der Herangehensweise und des Aufbaus der ICF-CY
- Komponenten der ICF-CY
- Anwendungsformen der ICF-CY (z.B. Berliner Teilhabe und Förderplan)

## Zugangsvoraussetzungen

## Bemerkungen