TERMINE
01.11.2027 - 03.11.2027

ZEIT
09:00 - 16:15 Uhr (8)
24 Unterrichtsstunden

ORT
Evangelische Berufsfachschule für Pflegeberufe
der Diakonissenanstalt Emmaus Niesky
Dr.-Peter-Jordan-Straße 19 a
02625 Bautzen

ZIELGRUPPE
weitergebildete Praxisanleitende aus der Pflege

REFERENTINNEN
Ulrike Kaiser
Dipl.-Pflegewirtin (FH), Dipl.-Psychogerontologin Univ., Hospizkoordinatorin
Susann Kruner
exam. Altenpflegerin, verantwortliche Pflegefachkraft, Qualitätsprüferin
Julia Wagner Gesundheits-und Kind erkrankenpflegerin,Praxisanleiterin, Gesundheitsorientierte Familienbegleitung des LK Bautzen

ANSPRECHPARTNER/IN
Juliane Wilbrecht
Tel.: 035207 843-50
E-Mail: info@diakademie.de

KOSTEN
360,00 Euro für Mitglieder
485,00 Euro für Nichtmitglieder

FACHSPEZ. FORTBILDUNG

Aufbautage Praxisanleitung 24-Stunden-Reihe

Tag 1 Gestaltung von Lernprozessen in der Begleitung sterbender Menschen
In der Pflegeausbildung gehört die Begleitung sterbender Menschen und ihrer Zugehörigen zu den emotional und fachlich anspruchsvollsten Aufgaben. Praxisanleitende stehen vor der Herausforderung, Auszubildende in diesen Grenzsituationen nicht nur fachlich zu qualifizieren, sondern sie auch emotional aufzufangen und zu stärken.
Lernergebnisse:
Die Teilnehmenden nutzen die Reflexion eigener Ausbildungserfahrungen für ein empathisches Verständnis ihrer Auszubildenden. Sie können strukturierte Erst-, Zwischen- und Abschlussgespräche führen, um den Auszubildenden in der Sterbebegleitung die nötige Orientierung zu geben. Sie integrieren palliativpflegerisches Fachwissen sicher in ihre Anleitungspraxis und entwickeln individuelle, kompetenzorientierte Praxisaufgaben entsprechend des Ausbildungs- und Entwicklungsstandes ihrer Auszubildenden.

Tag 2 Kreative und abwechslungsreiche Lernaufgaben entwickeln
Praxisanleitende Personen stehen oft vor der Herausforderung, motivierende und lehrreiche Lernaufgaben (Arbeitsaufgaben) für Auszubildende zu erstellen. In diesem Seminar entwickeln die Teilnehmenden frische Ideen für die praktische Anleitung, mit dem Ziel, Lernaufgaben zu gestalten.
In diesem Kurs erwerben Sie Kompetenzen, für einen gelungenen Theorie-Praxis-Transfer. Somit sind die Teilnehmenden in der Lage, ihren Auszubildenden ein umfangreiches Angebot an kreativen Angeboten zu unterbreiten. Diese können somit Gelerntes sicher in der Praxis umsetzen.

Tag 3 In der Pädiatrie – kurz, kompetenzorientiert und praxisnah
Der Pflichteinsatz Pädiatrie stellt Praxisanleitende vor besondere Herausforderungen. Die begrenzte Einsatzdauer von 120 bis 160 Stunden erfordert eine gezielte und strukturierte Anleitung, um Auszubildenden einen erfolgreichen Kompetenzerwerb zu ermöglichen. In diesem Refresherkurs werden aktuelle berufspädagogische Ansätze mit praxisrelevanten Inhalten aus der pädiatrischen Versorgung verknüpft.
Die Teilnehmenden reflektieren ihre Rolle als Praxisanleitende, entwickeln Lernangebote für unterschiedliche Ausbildungsstände und erarbeiten Strategien zur kompetenzorientierten Anleitung im pädiatrischen Alltag.
Anhand von Fallbeispielen werden typische Anleitungs- und Bewertungssituationen besprochen

Inhaltliche Schwerpunkte

Tag 1
- Erfahrungsaustausch, Reflexion und Perspektivwechsel
- fachliches Update zu Sterben und Tod
- curriculare Verortung der Thematik im Lehrplan
- strukturierte Gesprächsführung im Anleitungsprozess
- Praxiswerkstatt: Erstellung von Lernaufgaben

Tag 2
- Was sind Lernaufgaben
- Grundlagenmethodik entsprechend dem Rahmenausbildungsplan
- Bedeutung von Lernaufgaben in der Pflege
- Anregungen zur Reflexion
- Erstellung eines Methodenkoffer für Lernaufgaben

Hier geht es direkt zur Kursanmeldung ›

Tag 3
- Lernziele und Kompetenzentwicklung im Pflichteinsatz Pädiatrie
Strukturierte Einarbeitung und Anleitung bei kurzen Einsatzzeiten
Altersgerechte Kommunikation mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien
Gestaltung von Lernaufgaben und Anleitungssituationen
Reflexions- und Feedbackgespräche
Praxisnahe Fallbesprechungen aus der Pädiatrie
- Aktuelle Entwicklungen in Ausbildung und Praxisanleitung -

Registrierung beruflich Pflegender:
Für die Teilnahme erhalten Sie 12 Fortbildungspunkte.
Info und Anmeldung: www.regbp.de

Die Fortbildung ist geeignet als Aufbauseminar für Praxisanleitende gemäß § 4 Abs. 3 PflAPrV.