

TERMINE

19.02.2027

22.02.2027

ZEIT

09:00-16:15 Uhr

16 Unterrichtsstunden

ORT

Diakonische Akademie
für Fort- und Weiterbildung e.V.
im Haus der Diakonie
Paulsenstr. 55-56
12163 Berlin

ZIELGRUPPE

Kita-Leitungen, stellvertretende
Leitungen

REFERENTINNEN

Mary Schlegel-Werner, Dipl.
Pädagogin

ANSPRECHPARTNER/IN

Claudia Siegel
Tel.: 030 82097-117
E-Mail: berlin@diakademie.de

KOSTEN**290,00 Euro** für Mitglieder**390,00 Euro** für Nichtmitglieder

VETK-Mitglieder zahlen eine Kursgebühr in
Höhe von 365 Euro.

FACHSPEZ. FORTBILDUNG

Vom BBP 2014 zum BBP 2026 - Veränderungen verstehen, Qualität steuern, Teams begleiten

Das neue Berliner Bildungsprogramm ist seit 2026 gültig und ordnet Inhalte neu, erweitert sie fachlich und formuliert Verantwortlichkeiten verbindlicher. Im praxisorientierten Weiterbildungskonzept wird die Fassung des Berliner Bildungsprogramms von 2014 mit dem aktualisierten BBP 2026 verglichen, um bedeutsame Veränderungen, Schwerpunkte und Inhalte zu erfassen. Die Konsequenzen dieser Analyse für die Leitung, das Team und die Konzeptions- und Qualitätsentwicklung und deren Bedeutung individuell für jede Einrichtung erarbeitet.

Die Bildungsbereiche wurden neu geordnet und auf 7 erweitert - es wird im Seminar vor allem ein Schwerpunkt auf die neuen Bildungsbereiche und die wesentlichen anderen Neuerungen (z.B. Kinderrechte, Inklusion und Teilhabe, Sprache und Kommunikation und Medienbildung) gesetzt und ihre Bedeutung für die Kita Leitung, das Team und die Praxis im Alltag erarbeitet.

Das neue Bildungsprogramm wurde äusserst kontrovers diskutiert: Auseinandersetzung mit den wichtigsten Kritikpunkten aus der Praxis und Forschung werden ermöglicht.

Lernergebnisse:

Die Teilnehmenden verschaffen sich einen Überblick der Inhalte des neuen BBP und erwerben durch den Vergleich mit dem Alten von 2014 fundierte Kenntnisse zu den wesentlichen Inhalten, die für das zukünftige pädagogische Handeln maßgeblich sind.

Die Teilnehmenden können deutlich gestärkte Themen wie zum Beispiel Partizipation, Kinderrechte, neue Beobachtungsverfahren-BeoKiz etc., in ihrer Praxisrelevanz bewerten und Konzepte zur Implementierung für die jeweilige Einrichtung entwickeln.

Kritische Haltung aus Praxis, Hochschulen, Dachverbänden etc. zum neuen BBP kennen und eine eigene Position erlangen.

■ Inhaltliche Schwerpunkte

- Analyse der neuen Inhalte/ Anforderungen des BBP 2026
- Ermitteln von Handlungsbedarfen und Wegen zur Implementierung für Leitungskräfte
- Selbstgewählte Schwerpunkte aus dem Potpourri der Neuerungen herausgegriffen und vertieft bearbeitet

