

TERMINE
11.06.2027
ZEIT
 09:00-16:15 Uhr
 8 Unterrichtsstunden

ORT
 Südgelände, S-Bahnhof Priesterweg
 (südl. Ausgang) Berlin

ZIELGRUPPE
 Fach- und Leitungskräfte in
 Kindertageseinrichtungen

REFERENTINNEN
 Mary Schlegel-Werner, Dipl.
 Pädagogin, Meisterschülerin der
 Universität der Künste Berlin

ANSPRECHPARTNER/IN
 Claudia Siegel
 Tel.: 030 82097-117
 E-Mail: berlin@diakademie.de

KOSTEN
185,00 Euro für Mitglieder
250,00 Euro für Nichtmitglieder

 VETK Mitglieder zahlen eine Kursgebühr in
 Höhe von 230 Euro.

BERUFL. WEITERBILDUNG

Lasst sie raus - Kinder schöpfen aus der Natur

Kinder haben heute immer seltener Gelegenheit eigenständig Naturerfahrungen zu machen. Wir sprechen von einer Verhäuslichung und Medialisierung der Kindheit. Wenn Kindheit früher hauptsächlich draussen stattfand ('Komm`nach Hause, wenn die Laternen angehen...') halten sich Kinder heute zunehmend in Innenräumen auf. Verhaltensauffälligkeiten stehen nicht selten in Verbindung mit der Entfremdung von der natürlichen Umwelt und einem Mangel an Sinneserfahrungen und Eigentätigkeit.

An diesem Seminartag werden unterschiedliche Zugänge und Methoden vermittelt dieser Situation zu entgegnen: In dem die Teilnehmenden praktisch und vor Ort selber forschen und experimentieren wird ein Handlungsbezug und Praxisnähe hergestellt. Ein Austausch untereinander ergänzt die Impulse der Dozentin. Die Anwendbarkeit in der Praxis steht im Fokus.

Es werden einfache Methoden des kreativen und forschenden Gestaltens ausprobiert (zum Beispiel: Phantasiegestalten aus Ton an Baumrinden befestigen, Schätze suchen, finden und präsentieren, Land-Art - Gartenkunst: Aus Ästen und Steinen Labyrinth bauen, nicht alltägliche Bewegungsmuster und motorisch herausfordernde Parcours gestalten, ...Ideen der Teilnehmenden werden gerne aufgegriffen). Naturnahe Spielplätze werden besucht und deren Erlebnis- und Bildungspotential ermessens. Die 10 Thesen der Freilandpädagogik praxisnah vermittelt.

Lernergebnisse:

Die Teilnehmenden sind sich der umfassenden Bedeutung von Naturerfahrungen für die kindliche Entwicklung durch das praktische nachvollziehen und ausprobieren bewußt.

Sie lernen relevante Konzepte der Naturpädagogik für die Bildungsarbeit mit Kindern kennen und erproben ('Natur als Werkstatt', Konzept der Freilandpädagogik). Sie kennen anwendbare Methoden und Techniken (Wahrnehmungsübungen, Bewegungsspiele in der Natur, Sinneserfahrungen und kreative Zugänge) für den Kita /Schulalltag.

Die Teilnehmenden entwickeln Ideen und Konzepte, um den Kindern in der Einrichtung nachhaltige, differenzierte Sinneserfahrungen in der Natur zu ermöglichen (Wald- und Naturtage, Umgestaltung des Kita- Außengeländes mit wenigen Mitteln, Naturmaterial für die Bildungsarbeit z.B. im Bereich Mathematik, Physik, Kunst, Sprache und Gesundheit nutzen).

Inhaltliche Schwerpunkte

- Moderne, nachhaltige Konzepte der Naturpädagogik
- Bedeutung der Naturerfahrung mit allen Sinnen für die Entwicklung von Kindern erfassen
- Techniken, Ideen und Methoden zur praktischen Arbeit mit Kindern in der Natur (auch in Innenräumen)
- Die Dimensionen von Raum und Zeit in Draußenräumen erfahren und erfassen - die Wahrnehmung für räumliche Dimensionen wie Entfernungen und Begrenzungen schulen
- Transfer zu anderen Bildungsbereichen

Hinweise

Der Kurs findet im Freien (weitläufiges Parkgelände) statt. Bitte achten Sie auf (der Witterung angemessene) Kleidung. Nehmen Sie bitte ggfs. etwas zu Essen und ein Getränk für ein kleines Picknick mit.

Wir behalten uns vor den Kurs kurzfristig in Innenräume zu verlegen und



Hier geht es direkt zur Kursanmeldung >

werden Sie dazu rechtzeitig vor Kursbeginn informieren.



Hier geht es direkt zur Kursanmeldung >