TERMINE
02.11.2026 - 04.11.2026

ZEIT
09:00 - 16:15 Uhr
8 Unterrichtsstunden

ORT
Diakonische Akademie
für Fort- und Weiterbildung e.V.
Bahnhofstr. 9
01468 Moritzburg

ZIELGRUPPE
weitergebildete Praxisanleitende aus der Pflege

REFERENTINNEN
Andrea Woydack,
Dipl.-Pflegepädagogin,
Altenpflegerin
Susann Kruner, exam.
Altenpflegerin, PFK,
Qualitätsprüferin
Katja Kittan, exam. Altenpflegerin,
PFK, Qualitätsbeauftragte/-prüferin

ANSPRECHPARTNER/IN
Juliane Wilbrecht
Tel.: 035207 843-50
E-Mail: info@diakademie.de

KOSTEN
330,00 Euro für Mitglieder
420,00 Euro für Nichtmitglieder

Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächs. Landtags beschlossenen Haushaltes. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der EEB Sachsen statt.

FACHSPEZ. FORTBILDUNG

Aufbautage Praxisanleitung 24-Stunden-Reihe

Tag 1 - Wie schaffe ich das alles?
Praxisanleitende möchten einerseits das Bestmögliche für ihre Auszubildenden geben und den insgesamt steigenden Anforderungen gerecht werden, andererseits sollen sie im Pflegealltag mitarbeiten. Aber was genau heißt eigentlich „alles“?
An diesem Tag stehen der moderierte Austausch untereinander und das Entwickeln von Handlungsalternativen für den Pflege- und Anleitungsalltag im Mittelpunkt.
Schwerpunkte:
Anforderungen an Praxisanleitende
Rollenverständnis und Reflexion eigener Denkmuster
Handlungsoptionen und Strategien für Praxisanleitende
Methode der kollegialen Beratung

Tag 2 - Hilfe, die Generationen Z und Alpha sind los! Wie der Generationswandel unsere Pflegewelt auf den Kopf stellt.
Gerade die Generationen Z und Alpha gelten als besondere Herausforderung im Bereich der Pflege und somit auch im Kontext der Ausbildung zur Pflegefachkraft. Sind sie wirklich, wie sie dargestellt werden oder betrachten nur die Vorgängergenerationen sie so?
In diesem Seminar werden die Teilnehmenden in die Lage versetzt, sich mit den Besonderheiten der Generationen Z und Alpha auseinanderzusetzen und diese zu verstehen.
Sie erfahren, was Menschen dieser Personengruppe besonders auszeichnet und wie sie sich das erworbene Wissen zu Nutze machen können. Mit viel Raum für einen konstruktiven Austausch soll beleuchtet werden, wie die Arbeitswelt auf den Kopf gestellt werden könnte. Dabei erhalten die Teilnehmenden wertvolle Einblicke in das (Lern-) Verhalten und erfahren, wie sie "die Auszubildenden von heute und morgen" handlungs- und bedürfnisorientiert führen.

Tag 3 - Prüfen und Bewerten
Entsprechend den Vorgaben der Gesetzgeber, muss die praktische Ausbildung in einer Pflegeeinrichtung durch eine geeignete Pflegefachkraft begleitet werden. Diese Aufgabe übernehmen sie als Praxisanleitung. Sie verbinden die Pflegeschule mit den Pflegeeinrichtungen, stehen im Kontakt mit den Lehrern der Pflegeschulen und unterstützen die Auszubildenden während der praktischen Einsätze bis hin zur praktischen Abschlussprüfung.
Praxisanleitende sichern durch Ihren Einsatz und ihre Arbeit die Qualität der Ausbildung und die Pflege- und Betreuungsqualität in den Einrichtungen.

Inhaltliche Schwerpunkte

- Wie schaffe ich das alles?
  . Anforderungen an Praxisanleitende
  . Rollenverständnis und Reflexion eigener Denkmuster
  . Handlungsoptionen und Strategien für Praxisanleitende
  . Methode der kollegialen Beratung
- Generationswandel in der Pflege im Kontext der Praxisanleitung:
  . Generation Z und Alpha – Besonderheiten und spezielle Bedürfnisse
  . Einblicke in das (Lern-) Verhalten
  . sinnvolle Lern- und Verhaltenskonzepte für die Auszubildenden entwickeln
  . Ressourcen für handlungsorientiertes Lernen finden
- Prüfen und Bewerten:

Hier geht es direkt zur Kursanmeldung ›

. Praxisanleitung vor dem Hintergrund des demographischen Wandels
. Selbstmanagement der Praxisanleitung / Prüfungsvorbereitung praktische Prüfung
. Beurteilen: Grundlagen, Beurteilungsfehler, Anwendungsbeispiele / Bewerten

---

Registrierung beruflich Pflegender:
Für die Teilnahme erhalten Sie 12 Fortbildungspunkte.
Info und Anmeldung: www.regbp.de.

Die Fortbildung ist geeignet als Aufbauseminar für Praxisanleitende gemäß § 4 Abs. 3 PflAPrV.