TERMINE
05.07.2027

ZEIT
09:00 - 16:15 Uhr
8 Unterrichtsstunden

ORT
Diakonische Akademie
für Fort-und Weiterbildung e.V.
Bahnhofstr.9
01468 Moritzburg

ZIELGRUPPE
Pädagogische Fach- und Leitungskräfte

REFERENTINNEN
Josefin Kratz
Pädagogin und Systemische Coaching und Supervisorin (SG)

ANSPRECHPARTNER/IN
Claudia Siegel
Tel.: 035207 843-50
E-Mail: info@diakademie.de

KOSTEN
210,00 Euro

FACHSPEZ. FORTBILDUNG

Systemischer Kinderschutz: Beobachten, Verstehen, Handeln

Pädagogische Fach- und Leitungskräfte stehen im Kinderschutz vor komplexen Anforderungen: Sie beobachten und begleiten Familiensysteme, handeln im Spannungsfeld von gesetzlichen Vorgaben, institutionellen Rahmenbedingungen und den unterschiedlichen Erwartungen von Familien, Kindern und Jugendlichen.

In dieser Fortbildung wird Kinderschutz als systemisches Beobachten, Vertstehen und Handeln verstanden.
Die Teilnehmenden lernen, Familiensysteme gezielt wahrzunehmen, Zusammenhänge zu erkennenund ihre eigene Rolle im Kinderschutzprozess zu reflektieren.
Auf dieser Grundlage entwickeln Sie praxisnahe, systemische Interventionsmöglichkeiten, um in herausfordernden Situationen professionell und handlungsorientiert zu agieren.

Lernergebnisse:
- Familiensysteme gezielt wahrnehmen und analysieren
- Zusammenhänge und Wechselwirkungen innerhalb von Familiensystemn erkennen
- Ihre eigene Rolle und Verantwortung im Kinderschutzprozess reflektieren
- Systemische Handlungsoptionen und Interventionen für herausfordernde Situationen entwicklen

Inhaltliche Schwerpunkte

- Systemisches Beobachten, Verstehen und Handeln im Kinderschutz
- Wahrnehmung und Analyse von Familiensystemen
- Reflexion der eigenen Rolle, Verantwortung und Haltung im Kinderschutzprozess
- Entwicklung praxisnaher systemischer Interventionsmöglichkeiten
- Professionelle Handlungsstrategien in herausfordernden Situationen

Hinweise

Didaktische Methoden im Kurs:

- Systemische, ressourcen- und lösungsorientierte Grundhaltung
- Einsatz zirkulärer und lösungsfokussierter Fragetechniken
- Nutzung von Visualisierungsmethoden (z. B. Coachingkarte, Systembrett, Aufstellungen)
- Praxisnahe Fallarbeit mit Beispielen aus dem beruflichen Kontext der Teilnehmenden
- Rollenspiele zur Förderung von Perspektivwechsel und Handlungssicherheit
- Strukturierte Reflexionsphasen zur Selbst- und Prozessreflexion
- Gezielte Transfersequenzen zur nachhaltigen Integration in die berufliche Praxis
- Aktivierung vorhandener Kompetenzen und Ressourcen der Teilnehmenden
- Förderung von Perspektivwechsel und systemischem Denken

Hier geht es direkt zur Kursanmeldung ›