

TERMINE**29.04.2027-30.04.2027****ZEIT**09:00-16:15 Uhr
16 Unterrichtsstunden**ORT**Diakonische Akademie
für Fort- und Weiterbildung e.V.
im Haus der Diakonie
Paulsenstr. 55-56
12163 Berlin**ZIELGRUPPE**pädagogische Fachkräfte in
Kindertageseinrichtungen**REFERENTINNEN**Mary Schlegel-Werner, Dipl.
Pädagogin**ANSPRECHPARTNER/IN**Claudia Siegel
Tel.: 030 82097-117
E-Mail: berlin@diakademie.de**KOSTEN****335,00 Euro** für Mitglieder
450,00 Euro für NichtmitgliederVETK- Mitglieder zahlen eine Kursgebühr in
Höhe von 440 Euro.**FACHSPEZ. FORTBILDUNG**

Neurodiversität - ADHS/ADS und Autismus in der Kita

ADHS und Autismus werden oft als einheitliche Störung betrachtet – entweder hat man sie oder man hat sie nicht. Doch aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass ADHS /Autismus vielmehr eine Spektrum-Störung ist. Das bedeutet, dass es eine große Bandbreite an Ausprägungen und individuellen Unterschieden gibt.

In dem Seminar fokussieren wir Neurodivergenz im pädagogischen Feld: Häufig begegnen uns in der Kita/ Schule Kinder mit einer Diagnose im Autismus/ ADHS Spektrum, manchmal haben Kinder auch in beiden Bereichen Auffälligkeiten. Fachkräfte erleben Situationen, die sie nicht verstehen und deuten können und sie überfordern: Sogenannte 'melt downs' bei vermeintlich geringen Anlässen, Kinder, die Spielzeuge nach Farben sortieren und aufreihen, die frühzeitig lesen aber nicht sprechen können, deren Aufmerksamkeit zwischen 'hyperfokussiert' und sprunghaft unkonzentriert hin und herspringt und bei bestimmten Anlässen emotional unverhältnismäßig reagieren. Braucht jedes auffällige Kind eine Diagnose? Wie begegnen wir diesen Herausforderungen und werden dabei den betroffenen Kindern gerecht? Gemeinsam finden wir Wege im Umgang mit Stresssituationen.

Lernergebnisse:

Sie verfügen über Basiswissen zu Neurodivergenz / Autismus und ADHS und haben gelernt, neurodivergente Kinder im Alltag zu begleiten. Sie entwickeln Konzepte zur Regulation von Reizen und schaffen Ruheinseln, Strukturen und Routinen im Alltag.

Sie kennen die Besonderheiten in der Reizverarbeitung und Wahrnehmung der Kinder.

Neurodiversität (ADHS, Autismus) als Ressource – Sie haben einen neuen Blick auf Reizüberflutung, Unruhe und Überforderung des Kindes erlangt und Sie entwickeln einen jeweils individuellen Umgang mit den Herausforderungen.

Inhaltliche Schwerpunkte

- Kenntnisse/ Basiswissen zu Neurodivergenz : Schwerpunkt ADHS/ Autismus Spektrum
- Denkstrukturen und Handlungsweisen von Kindern mit ADHS/ Autismus
- Individuelle und spezifische Strategien zur Begleitung des Kindes
- Stressvermeidung im pädagogischen Alltag
- Angemessene Haltung der Fachkraft im Spannungsfeld der Arbeit mit der Gruppe und herausfordernden (einzelnen) Kindern
- Neurodivergenz als Ressource - Talente, Stärken und Einzigartigkeit

